

Олимпиада для обучающихся 4-8 классов «Алые паруса»  
2024-2025 учебный год - Муниципальный этап – Русский язык  
Ответы и критерии оценивания – 6 класс  
**Ответы и критерии оценивания**  
**6 класс**  
**Время выполнения – 90 минут**

Таблица с баллами за каждое задание

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Макс.балл	4	6	6,25	12	9	5	2,5	8,5	8	9	70,25
Балл ученика											
Подпись проверяющего											

**Задание 1.** Анализ звукового состава приведённых ниже слов позволяет ответить на вопрос: какие пары слов состоят из одинакового количества звуков? Укажите эти пары и назовите количество звуков в них.

Сбить – сбит, ярки – арки, парят – парад, лед – льёт.

**Модель ответа.** Сбить – сбит, 4 звука; парят – парад; 5 звуков.

**Критерии оценивания. 4 балла (2 б. за пары: 1 б. х 2; 2 б. за количество звуков: 1 б. х 2).**

**Задание 2.** Одно из древнейших чередований гласных в корне *Е//О* служило некогда средством противопоставления глагола и имени существительного, например: *брести (бреду) – брод, нести – ноша*.

Укажите имена существительные с корневым гласным *О*, этимологически родственные глаголам: *везти, течь, стелить, плести, звенеть, велеть*.

**Модель ответа.** Воз, ток, стол, плот, звон, воля.

**Критерии оценивания. 6 баллов (1 б. х 6).**

**Задание 3.** Выпишите из стихотворения «Вербочки» русского поэта Александра Блока (1880 - 1921) слова с уменьшительно-ласкательным значением. Все суффиксы в них графически обозначьте.

Мальчики да девочки  
Свечечки да вербочки  
Понесли домой.

Огонёчки теплятся,  
Прохожие крестятся,  
И пахнет весной.

Ветерок удаленький,  
Дождик, дождик маленький,  
Не задуй огня!

Олимпиада для обучающихся 4-8 классов «Алые паруса»  
2024-2025 учебный год - Муниципальный этап – Русский язык  
Ответы и критерии оценивания – 6 класс

В Воскресенье Вербное  
Завтра встану первая  
Для святого дня.

**Модель ответа.** Свеч-еч-к-и, верб-очк-и, огон-ёч-к-и, ветер-ок, удал-еньк-ий, дожд-ик, мал-еньк-ий.

**Критерии оценивания.** 6,25 балла (1.75 б. за слова: 0,25 б. x 7; 4,5 б. за суффиксы: 0,5 б. x 9).

**Задание 4.** Имя существительное *нога* встречается в большом количестве устойчивых сочетаний. Укажите значение сочетаний, приведённых в таблице.

**Модель ответа.**

Устойчивые сочетания	Значение сочетаний
Идти нога за ногу	Очень медленно, с нежеланием
Едва волочить ноги	С трудом
Уносить ноги	Убегать, удирать
Спать без задних ног	Очень крепко, беспробудно
Сбиться с ног	Хлопотать до изнеможения
С ног до головы	Целиком, полностью

**Критерии оценивания.** 12 баллов (2 б. x 6).

**Задание 5.** Перед вами народные названия одного из месяцев у древних славян: *протальник, капельник, грачевник, солнечник*.

- Какой месяц так назывался?
- Объясните смысл каждого названия. Заполните таблицу.

**Модель ответа.**

- Март.
- 

Название месяца	Смысл названия
Протальник	из-за повсеместного появления проталин
Капельник	из-за появления большого числа капель
Грачевник	из-за прилета в этом месяце грачей
Солнечник	из-за увеличения количества солнечных дней

**Критерии оценивания.** 9 баллов (1 б. за указание месяца; 8 б. за верное объяснение происхождения: 2 б. x 4).

**Задание 6.** Прочитайте отрывок из поэмы-сказки А.С.Пушкина «Руслан и Людмила» и выполните следующие задания.

- Выпишите из отрывка словосочетания модели *глагол + существительное с предлогом*. Падеж существительного укажите.
- Укажите вид выделенных глаголов. Поставьте их в неопределённую форму.
- определите разряд подчеркнутого прилагательного и подберите к нему синоним.

Гром грянул, свет блеснул в тумане,

**Олимпиада для обучающихся 4-8 классов «Алые паруса»  
2024-2025 учебный год - Муниципальный этап – Русский язык**

**Ответы и критерии оценивания – 6 класс**

Лампада гаснет, дым бежит,  
Кругом всё *смеркло*, всё дрожит,  
И замерла душа в Руслане...  
Всё *смолкло*. В грозной тишине  
*Раздался* дважды голос странный,  
И кто-то в дымной глубине  
*Взвился* чернее мглы туманной...)

**Модель ответа.** а) Блеснул в тумане (пр.п.); замерла в Руслане (пр.п); раздался в тишине (пр.п.); взвился в глубине (пр.п.).

б) Смеркло (сов.в.) – смеркнуться; замерла (сов.в.) – замереть; смолкло (сов.в.) – смолкнуть; раздался (сов.в.) – раздаться; взвился (сов.в.) – взвиться.

в) Станный (голос) – качественное; *удивительный, дикий*.

**Критерии оценивания. 5 баллов.**

а) **1 б.** за словосочетания: 0,25 б. х 4; **1 б.** за падеж: 0,25 б. х 4;

б) **1,25 б.** за вид: 0,25 б. х 5; **1,25 б.** неопределённую форму: 0,25 б. х 5; в) **0,25 б.** за разряд; **0,25 б.** за синоним.

**Задание 7.** а) Разберите по составу слово *смолкло* из текста задания 6.

б) Какие слова-синонимы можно подобрать к этому слову? Приведите не менее 3 примеров.

**Модель ответа.** а) С-молк-л-о. б) Смолкло – стихло, затихло, умолкло, замолкло, смолкло.

**Критерии оценивания. 2,5 балла (1 б. за правильный разбор слова по составу; 1,5 б. за синонимы: 0,5 б. х 3).**

**Задание 8.** Исследователи языка А.С.Пушкина пришли к выводу, что поэт значительное место в своих произведениях отводил обращениям.

а) Перед вами цитаты из «Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях». Найдите в них обращения, отметьте их буквой О. Расставьте при обращениях недостающие знаки препинания.

б) Укажите номер (-а) предложения (-ий) без обращений.

**Модель ответа.** а)

1) - Ах ты, мерзкое стекло<sup>О</sup>!

Это врешь ты мне назло.

2) - Коль ты старый человек,

Дядей будешь нам навек.

Коли парень ты румяный,

Братец будешь нам названный.

Коль старушка, будь нам мать,

Так и станем величать.

Коли красная девица,

Будь нам милая сестрица.

Ответы и критерии оценивания – 6 класс

3) - Постой, бабушка<sup>О</sup>, постой немножко, –  
Ей кричит она в окошко, –  
Пригрожу сама я псу  
И кой-что тебе снесу.

4) Отвечает ей черница:  
- Ох ты, дитяtko девица<sup>О</sup>!-  
Пес проклятый одолел,

5) - Свет ты мой<sup>О</sup>, —  
Красно солнце отвечало, —  
Я царевны не видало...

б) Предложение 2.

**Критерии оценивания. 8,5 баллов (4 б. за обращения (1 б. х 4); 2,5 б. за правильно расставленные недостающие знаки препинания (0.5 б. х 5); 2 б. за правильно отмеченное предложение без обращения).** За каждую ошибку снимается 0,25 б.

**Задание 9.** В русском языке есть немало слов с корнями латинского происхождения, например, слова с корнем *vitrum* [витрум], что означает «стекло». Запишите 2 слова с таким корнем и укажите их значение.

**Модель ответа.** *Витрина* – место за окном (стеклом) магазина для показа разных предметов, товаров; *или* шкаф или ящик под стеклом для показа экспонатов. *Витраж* – картина или узор из цветного стекла в окнах, дверях.

**Критерии оценивания. 8 баллов.** За записанные слова 2 б. (1 б. х 2). За значение слов 6 б. (3 б. х 2).

**Задание 10.** а) Прочитайте предложение из древнерусского текста и переведите его на современный русский язык. б) Какую русскую пословицу с таким смыслом вы знаете?

Иже строить протива лицу друга своего тенето\*, то самъ своею ногою увязнетъ въ немъ.

Тенето\*- сеть для ловли зверей, силок.

**Модель ответа.** а) Кто ставит другу своему силки, тот сам попадет в них ногою. б) Не рой другому яму – сам в неё попадёшь.

**Критерии оценивания. 9 баллов (6 б. за перевод: по 3 б. за каждую часть предложения; 3 б. за пословицу).** За каждую лексическую ошибку снимается 0,25 б.